

Εγχειρίδιο  
Δράσεων  
για Εφήβους



Πάρε θέση  
για τα ψηφιακά σου  
δικαιώματα!

Εγχειρίδιο Δράσεων για Εφήβους

# Πάρε θέση για τα ψηφιακά σου δικαιώματα!

Συνεργάσου με άλλους νέους στην Ευρώπη για να δημιουργήσετε μαζί ένα διαδικτυακό λεύκωμα για τα δικαιώματα των νέων στο διαδίκτυο. Ανέβασε τις δημιουργίες σου στο Instagram ή στο Facebook, χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα hashtags:

για Ελλάδα, #GDPRHaveYourSayGR  
για Κύπρο, #GDPRHaveYourSayCY

Μην ξεχάσεις να αλλάξεις τις ρυθμίσεις απορρήτου ενεργοποιώντας την επιλογή «δημόσια» για κάθε δημοσίευση που θα αναρτήσεις.

Για περισσότερες πληροφορίες, επικοινωνήσε με:

για Ελλάδα: Δρ. Βερόνικα Σαμαρά - Safer Internet Hellas  
([vsamara@sihellas.org](mailto:vsamara@sihellas.org))

για Κύπρο: Ανδρέας Ανδρέου - CyberEthics – Κυπριακό Κέντρο  
Ασφαλούς Διαδικτύου ([andreas@cnti.org.cy](mailto:andreas@cnti.org.cy))

# Περιεχόμενα

Εγχειρίδιο Δράσεων για Εφήβους..... 4

1

**1. Προστάτεψε τα δικαιώματά σου ..... 6**

**Δραστηριότητα 1** Γνώρισε τα δικαιώματά σου! ..... 6

**Δραστηριότητα 2** Δημιούργησε μίμια ‘memes’  
για τα δικαιώματά σου ..... 6

**Δραστηριότητα 3** Άσκηση των ψηφιακών σου δικαιωμάτων ..... 6

2

**2. Αναδυόμενες Προκλήσεις ..... 8**

**Δραστηριότητα 1** Πες αυτό που σκέφτεσαι! ..... 8

**Δραστηριότητα 2** Βρες τη χρυσή τομή ..... 8

**Δραστηριότητα 3** Απόκρυψη ή διαγραφή;..... 8

**Δραστηριότητα 4** Αβοήθητοι;..... 8

3

**3. Βαδίζοντας προς το μέλλον ..... 10**

**Δραστηριότητα 1** Βυθίσου στην εικονική πραγματικότητα..... 10

**Δραστηριότητα 2** Γίνε ένας έξυπνος πιλότος! ..... 10

**Δραστηριότητα 3** Οι ‘selfie’ εν κινήσει ..... 10

**Δραστηριότητα 4** Χαζά Παιχνίδια ..... 11

**Δραστηριότητα 5** ΒΙΝΤΕΟ-δίκτυο ..... 12

**Δραστηριότητα 6** Ο Διαδικτυακός Πύργος της Βαβέλ..... 12

4

**4. Όρα για δράση!..... 14**

**Δραστηριότητα 1** Σχεδίασε μια καμπάνια ..... 14

**Δραστηριότητα 2** Πρότεινε λύσεις ..... 14

**Δραστηριότητα 3** Δράσε σε τοπικό επίπεδο..... 15

Δραστηριότητες στοχασμού – για εκπαιδευτικούς και  
καθοδηγητές νέων ..... 16

Λεξικό όρων..... 17

Χρήσιμες πηγές ..... 18



# Εγχειρίδιο Δράσεων για Εφήβους

Γνωρίζεις ότι το Μάιο του 2018 θα τεθεί σε ισχύ στις νομοθεσίες όλων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ένας **Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων** (ΓΚΠΔ)<sup>1</sup> ; Τα ευχάριστα νέα είναι ότι ο Κανονισμός αυτός έχει ως στόχο **την προστασία της ιδιωτικής ζωής και των προσωπικών σου δεδομένων** στο διαδίκτυο, διασφαλίζοντας ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι πάροχοι υπηρεσιών πληροφόρησης:

- επεξεργάζονται **δίκαια** και με **διαφάνεια** τα προσωπικά σου δεδομένα
- σταματούν την προώθηση των προσωπικών σου δεδομένων σε τρίτους χωρίς τη ρητή συγκατάθεσή σου
- σέβονται το «**δικαίωμα στη λήθη**»
- σταματούν τη σκιαγράφηση δεδομένων σε **ανήλικους**.

Τα άσχημα νέα είναι ότι ο Κανονισμός αυτός, εκτός και εάν αναλάβουμε δράση τώρα, θα απαγορεύσει στα παιδιά κάτω των 16 ετών να *αποκτούν πρόσβαση στις υπηρεσίες της κοινωνίας των πληροφοριών* (δηλαδή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε άλλες ιστοσελίδες), εάν δεν εξασφαλίσουν αρχικά συγκατάθεση από το γονέα ή τον κηδεμόνα τους (άρθρο 8)<sup>2</sup>! Προσπάθησε να αναλογιστείς τώρα τις συνέπειες που θα έχει αυτή η ρύθμιση σε σένα, εάν είσαι έφηβος στην Ε.Ε. Δεν θα μπορείς πλέον να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο για κοινωνική δικτύωση, αλλά ούτε και να εξερευνήσεις καινούργιες ιστοσελίδες ή εφαρμογές, εκτός και εάν λάβεις την έγκριση του γονέα σου κάθε φορά που θέλεις να χρησιμοποιήσεις τις υπηρεσίες.

Έχεις τη δύναμη να το αλλάξεις αυτό, καθώς το Άρθρο 8 του Κανονισμού αναφέρει ότι το κάθε **κράτος μέλος** έχει τη δυνατότητα να ορίσει μικρότερη ηλικία πρόσβασης στις υπηρεσίες αυτές χωρίς γονική συγκατάθεση, η οποία ωστόσο δεν θα πρέπει να είναι κάτω από τα 13 έτη.

Αυτό το Εγχειρίδιο δεν έχει απλά ως στόχο να σε κάνει να σκεφτείς για τα δικαιώματά σου στο διαδίκτυο, αλλά σου δίνει παράλληλα τη δυνατότητα να διασφαλίσεις ότι θα ακουστεί η φωνή σου από τους εθνικούς νομοθέτες και τους φορείς λήψης αποφάσεων.

Πώς; Ανέβασε στο Facebook ή στο Instagram τις δημιουργίες και τα σχόλιά σου από τις δραστηριότητες που συμπεριλαμβάνονται σε αυτό το εγχειρίδιο μέχρι τις 15 Δεκεμβρίου 2017. Οι απόψεις σου θα αποσταλούν στους φορείς λήψης αποφάσεων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και θα συμβάλουν στη δημιουργία ενός λευκώματος και ενός χάρτη για τα Δικαιώματα στο Διαδίκτυο τα οποία θα παρουσιαστούν στο κοινό τον Ιανουάριο και το Φεβρουάριο του 2018. Για να μπορούμε να παρακολουθούμε όλες τις υποβολές που θα γίνουν, παρακαλούμε όπως χρησιμοποιείς τα ακόλουθα **hashtags**: #GDPRHaveYourSayGR (για Ελλάδα), #GDPRHaveYourSayCY (για Κύπρο), κάθε φορά που ανεβάζεις στο διαδίκτυο μια δική σου δημιουργία.

Οι εκπαιδευτικοί και οι καθοδηγητές νέων θα βρουν χρήσιμες πληροφορίες στις τελευταίες σελίδες του εγχειριδίου.

<sup>1</sup> <http://www.privacy-regulation.eu/el/>

<sup>2</sup> <http://www.privacy-regulation.eu/el/8.htm>



# Πάρε θέση

για τα ψηφιακά σου δικαιώματα!

# 1. Προστάτεψε τα δικαιώματά σου

## Δραστηριότητα 1 Γνώρισε τα δικαιώματά σου!

Η Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων<sup>1</sup>, η οποία εγκρίθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη το 1948, ισχύει για όλους τους ανθρώπους, ανεξάρτητα από εθνικότητα, θρησκεία, φυλή και ηλικία. Τα παιδιά έχουν ακριβώς τα ίδια ανθρώπινα δικαιώματα με τους ενήλικες. Επειδή όμως είναι πιο ευάλωτα από τους ενήλικες, τα παιδιά χρειάζονται επίσης ιδιαίτερη φροντίδα και προστασία. Τα δικαιώματα των παιδιών έχουν καθοριστεί το 1989 μέσω μίας ειδικής Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών (Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού - ΣΔΠ)<sup>2</sup> η οποία έχει υπογραφεί σχεδόν από όλες τις χώρες του κόσμου. Το Άρθρο 12 της Σύμβασης αναφέρει ότι τα παιδιά έχουν δικαίωμα να γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, όπως επίσης και να ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν δράσεις με στόχο την προώθηση και προστασία αυτών των δικαιωμάτων. Προσπάθησε να καταγράψεις και να αποτυπώσεις μερικά ειδικά δικαιώματα που πιστεύεις ότι θα πρέπει να προστατεύσουν τα παιδιά και οι έφηβοι. Ποιες υποχρεώσεις συνδέονται με τα δικαιώματα αυτά;

## Δραστηριότητα 2 Δημιούργησε μιμίδια 'memes' για τα δικαιώματά σου

Πόσα από τα δικαιώματα που προασπίζονται από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού μπορείς να καταγράψεις; Εάν δεν είσαι σίγουρος/η για τα δικαιώματά σου, ρίξε μια ματιά στη σύντομη έκδοση της Σύμβασης πατώντας τον ακόλουθο σύνδεσμο <https://www.unicef.gr/το-πλήρες-κείμενο-της-σύμβασης-για-τα-δικαιώματα-του-παιδιού/α4-366-22>. Ποια δικαιώματά σου πιστεύεις ότι θα βρίσκονταν σε κίνδυνο, εάν θα έπρεπε να εξασφαλίσεις την συγκατάθεση των γονιών ή των κηδεμόνων σου κάθε φορά που θα ήθελες να χρησιμοποιήσεις μια υπηρεσία κοινωνικής δικτύωσης ή μια διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία συλλέγει προσωπικά δεδομένα; Ποια από τα δικαιώματα των γονιών σου πιστεύεις ότι θα τίθονταν σε κίνδυνο;

Διάλεξε το συνεργάτη σου ή σχημάτισε μια μικρή ομάδα και καταγράψτε μαζί πέντε δικαιώματα που θεωρείτε ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικά για εσάς και τα οποία θα πρέπει να είναι τα περισσότερο προστατευμένα στη σημερινή εποχή. Δημιουργήστε ένα μιμίδιο 'meme' για ένα ή δύο από τα πέντε δικαιώματα που έχετε καταγράψει. Στο σύνδεσμο <https://www.digitaltrends.com/social-media/how-to-make-your-own-meme/> μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τη δημιουργία 'meme'.

## Δραστηριότητα 3 Άσκηση των ψηφιακών σου δικαιωμάτων<sup>3</sup>

Τα ανθρώπινα δικαιώματα ισχύουν εξίσου στο φυσικό και τον ψηφιακό κόσμο. Το 2012, το Συμβούλιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του ΟΗΕ προέβη σε μία ιστορική δήλωση<sup>4</sup> ότι τα ίδια δικαιώματα που έχουν οι άνθρωποι στο φυσικό κόσμο θα πρέπει να προστατεύονται επίσης και στον ψηφιακό κόσμο.

Η προώθηση και η διασφάλιση των ψηφιακών δικαιωμάτων των νέων είναι σημαντική για τη δημιουργία ενός ψηφιακού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς. Συζήτησε με το συνεργάτη σου τι σημαίνουν στην πράξη τα δικαιώματα αυτά στον χώρο του διαδικτύου. Ποια από τα δικαιώματα αυτά επηρεάζουν με οποιοδήποτε τρόπο την ιδιωτική σου ζωή ή τα προσωπικά σου δεδομένα; Δημιουργήστε μαζί μια αφίσα για να παρουσιάσετε παραδείγματα αναφορικά με το πώς θα μπορούσατε να ασκήσετε τα ψηφιακά σας δικαιώματα. Για να σχεδιάσετε την αφίσα σας, ρίξτε μια ματιά στους ανοιχτούς κατασκευαστές αφίσας: <http://listoffreeware.com/list-of-free-online-poster-makers/>.

<sup>1</sup> <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>  
<http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Universal\\_Declaration\\_of\\_Human\\_Rights](https://en.wikipedia.org/wiki/Universal_Declaration_of_Human_Rights)

<sup>2</sup> <https://www.unicef.org.uk/what-we-do/un-convention-child-rights/>  
<http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

<sup>3</sup> <http://5rightsframework.com/>

<sup>4</sup> <https://daccess-ods.un.org/access.nsf/Get?Open&DS=A/HRC/20/L.13&Lang=E>



# Πάρε θέση

για τα ψηφιακά σου δικαιώματα!

## 2. Αναδυόμενες Προκλήσεις

Το Άρθρο 8<sup>1</sup> του Κανονισμού που θα υιοθετηθεί από όλα τα κράτη μέλη της Ε.Ε. το 2018, καθορίζει εξ ορισμού το 16ο έτος ως την ελάχιστη ηλικία κατά την οποία οι νέοι μπορούν να αποφασίσουν από μόνοι τους να αποκτήσουν ή όχι πρόσβαση στις «υπηρεσίες της κοινωνίας των πληροφοριών». Μέχρι την ηλικία αυτή, θα χρειάζονται τη συγκατάθεση του γονέα ή του κηδεμόνα τους για να αποκτήσουν πρόσβαση!

### Δραστηριότητα 1 Πες αυτό που σκέφτεσαι!

Σε μια μικρή ομάδα, μοιράσου τις απόψεις σου σχετικά με αυτό τον ηλικιακό περιορισμό. Κατάγραψε σε αυτοκόλλητα χαρτάκια τα διαφορετικά συναισθήματα που θα βιώνες, εάν θα έπρεπε να ζητήσεις άδεια από τους γονείς ή τους κηδεμόνες σου προκειμένου να χρησιμοποιήσεις συγκεκριμένες ιστοσελίδες στο διαδίκτυο. Πώς θα ένιωθες, εάν θα έπρεπε να τους ενοχλείς συνεχώς να σου δώσουν την άδειά τους για να δημιουργήσεις λογαριασμό στο Facebook, να εγκαταστήσεις μια εφαρμογή ή να εγγραφείς σε μια διαδικτυακή υπηρεσία; Ποια είναι η άποψή σου σχετικά με την ικανότητα των γονέων να κατανοούν τη λειτουργία των υπηρεσιών της κοινωνίας των πληροφοριών και το να είναι υπεύθυνοι για τη δική σου ιδιωτική ζωή και τα προσωπικά σου δεδομένα; Μάζεψε όλα τα αυτοκόλλητα χαρτάκια που έχεις χρησιμοποιήσει και βγάλε μια φωτογραφία.

### Δραστηριότητα 2 Βρες τη χρυσή τομή

Προσπάθησε να αναλογιστείς τον αντίκτυπο που θα έχει ο Κανονισμός επάνω στα ψηφιακά σου δικαιώματα. Ποιες διαδικτυακές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ευκαιρίες θεωρείς ότι θα επηρεαστούν περισσότερο; Σκέψου ποιες θα είναι οι συνέπειες στο σχολικό πλαίσιο, καθώς και για τους νέους δημιουργούς και προγραμματιστές στο διαδίκτυο.

Συζήτησε για τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαμε να διασφαλίσουμε το δικαίωμα προστασίας των παιδιών, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα το δικαίωμά τους στη συμμετοχή. Σχεδίασε ένα **νοητικό χάρτη** αποτυπώνοντας τις απόψεις σου γύρω από αυτά τα ζητήματα. Για να δημιουργήσεις το δικό σου χάρτη, ανάτρεξε στα δωρεάν, ανοικτά λογισμικά που παρουσιάζονται στον ακόλουθο σύνδεσμο <https://cloudsmallbusinessservice.com/blog/best-open-source-mind-mapping-software-254388.html>.

### Δραστηριότητα 3 Απόκρυψη ή διαγραφή;

Ηδη το 38% των παιδιών ηλικίας 9-12 διαθέτουν σήμερα το προσωπικό τους προφίλ σε μια υπηρεσία κοινωνικής δικτύωσης (SNS)<sup>2</sup>. Και τι θα γίνει εάν κάποιος γονείς εφήβων ηλικίας 13-16 ετών δεν δώσουν τη συγκατάθεσή τους για να χρησιμοποιούν τα παιδιά τους τις υπηρεσίες αυτές; Διάλεξε το συνεργάτη σου ή σχημάτισε μια μικρή ομάδα και συζητήστε μαζί τις πιθανές συνέπειες στη συμπεριφορά των νέων, όπως επίσης και τις πιθανές επιπτώσεις για την ασφάλειά τους, εάν εφαρμοστεί η απαίτηση του Κανονισμού αναφορικά με τη γονική συγκατάθεση. Τι θα γίνει με τους νέους που οικοδομούν το προφίλ τους σε κάποια υπηρεσία κοινωνικής δικτύωσης εδώ και κάποια χρόνια; Παρουσιάστε τα αποτελέσματα σχεδιάζοντας ένα κόμικ. Ρίξτε μια ματιά στις ακόλουθες εφαρμογές και τα διαδικτυακά εργαλεία για να δημιουργήσετε το δικό σας κόμικ: <http://www.educatorstechnology.com/2017/05/some-of-best-web-tools-and-mobile-apps.html>.

### Δραστηριότητα 4 Αβοήθητοι;

Όλοι οι νέοι θα πρέπει να μπορούν εύκολα να λαμβάνουν βοήθεια και συμβουλές όποτε το επιθυμούν. Εκτός από τις εξειδικευμένες Γραμμές Βοήθειας, η αμοιβαία υποστήριξη διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο για πολλούς νέους ανθρώπους, όταν βρίσκονται αντιμέτωποι με προβληματικές καταστάσεις. Συζήτησε αυτό το ζήτημα με το συνεργάτη σου ή σε μια μικρή ομάδα και κατάγραψε σε αυτοκόλλητα χαρτάκια τους διάφορους περιορισμούς που θα επιβληθούν σε σένα μέσω του παρόντος Κανονισμού σε σχέση με αυτό το ζήτημα. Επειτα, φωτογράφησε τα αυτοκόλλητα χαρτάκια που έχεις χρησιμοποιήσει.

1 <http://www.privacy-regulation.eu/el/8.htm>

2 [http://www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20I%20\(2009-11\)/EUKidsOnlineIIReports/ShortSNS.pdf](http://www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20I%20(2009-11)/EUKidsOnlineIIReports/ShortSNS.pdf)





# Πάρε θέση

για τα ψηφιακά σου δικαιώματα!

## 3. Βαδίζοντας προς το μέλλον

### Δραστηριότητα 1 Βυθίσου στην εικονική πραγματικότητα

Η **Εικονική Πραγματικότητα** γίνεται ολοένα και περισσότερο δημοφιλής προσφέροντάς μας μια ολοκληρωτικά καινούργια, συναρπαστική εμπειρία. Και αντίθετα με την επικρατούσα άποψη, η Εικονική Πραγματικότητα δεν σχετίζεται μόνο με το 'gaming' και το ηλεκτρονικό παιχνίδι. Ολο και περισσότερες εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας προσφέρουν αξέχαστες εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Έχεις δοκιμάσει ως τώρα την Εικονική Πραγματικότητα; Εάν ναι, τότε μοιράσου τις εντυπώσεις σου με το συνεργάτη σου. Εάν όχι, τότε κάνε τη δική σου έρευνα για να βρεις απαντήσεις σε κάποιες από τις ακόλουθες ερωτήσεις. Πώς μπορεί η Εικονική Πραγματικότητα να επηρεάσει τα δικαιώματά μας, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος στην προστασία των προσωπικών μας δεδομένων; Ποιες ευκαιρίες προκύπτουν μέσω της Εικονικής Πραγματικότητας; Πώς μπορεί να επηρεάσει τις δυνατότητες μάθησης και συνεργασίας; Αναλογίσου ωστόσο και τους κινδύνους. Για ποιο λόγο οι κατασκευαστές συσκευών Εικονικής Πραγματικότητας καθορίζουν όρια ηλικίας στη χρήση των συσκευών; Δημιούργησε ένα κόμικ στο οποίο να αποτυπώνεις τις σκέψεις σου πάνω στο ζήτημα αυτό. Ρίξε μια ματιά στις ακόλουθες εφαρμογές και τα διαδικτυακά εργαλεία για να δημιουργήσεις το δικό σου κόμικ: <http://www.educatorstechnology.com/2017/05/some-of-best-web-tools-and-mobile-apps.html>.

### Δραστηριότητα 2 Γίνε ένας έξυπνος πιλότος!

Η τεχνολογία drone σημειώνει ραγδαία ανάπτυξη το τελευταίο διάστημα, καθιστώντας αυτά τα μικρά μη επανδρωμένα οχήματα μεταξύ των πιο συλάτων δώρων για παιδιά. Το να καθίσεις στη θέση του πιλότου και να οδηγήσεις ένα drone είναι διασκεδαστικό. Ωστόσο, υπάρχουν και κάποια σημαντικά θέματα ασφαλείας που πρέπει να εξεταστούν. Κάποια drones διαθέτουν κάμερες που επιτρέπουν τη χρήση **εφαρμογών παρακολούθησης**. Συζήτησε με το συνεργάτη σου ή σε μια μικρή ομάδα τα ζητήματα ιδιωτικότητας που μπορούν να προκύψουν από τη χρήση των drones. Πώς μπορούν τα drones να εισβάλουν στην ιδιωτική ζωή άλλων ανθρώπων; Καταγράψτε μαζί 5 συμβουλές για την υπεύθυνη χρήση των drones. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ασφαλή χρήση των drones, ρίξε μια ματιά στην ιστοσελίδα <http://dronerules.eu>, στο βίντεο [https://youtu.be/5Xs\\_eVx4nuw](https://youtu.be/5Xs_eVx4nuw) και στην αφίσα [https://www.easa.europa.eu/system/files/dfu/213888\\_EASA\\_DRONE\\_POSTER\\_\\_v5.pdf](https://www.easa.europa.eu/system/files/dfu/213888_EASA_DRONE_POSTER__v5.pdf).

Μπορείς να λάβεις χρήσιμες πληροφορίες και συμβουλές για τη χρήση των drones στην ιστοσελίδα [https://www.easa.europa.eu/system/files/dfu/Q%26A\\_Commission\\_Drones.pdf](https://www.easa.europa.eu/system/files/dfu/Q%26A_Commission_Drones.pdf).

### Δραστηριότητα 3 Οι 'selfie' εν κινήσει

Εάν ρίξεις μια ματιά στην εικόνα που βρίσκεται στην επόμενη σελίδα και η οποία αποτυπώνει τι γίνεται στο διαδίκτυο μέσα σε ένα μόλις λεπτό, θα παρατηρήσεις ότι 1.8 εκατομμύρια φωτογραφίες λαμβάνονται κάθε λεπτό σε ολόκληρο τον κόσμο, αρκετές από τις οποίες είναι πολύ πιθανό να είναι φωτογραφίες 'selfie'. Εκατομμύρια φωτογραφίες 'selfie' δημοσιεύονται καθημερινά στις διάφορες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης. Υπολογίζεται ότι οι 'selfie' φωτογραφίες αντιστοιχούν σχεδόν στο 1/3 των φωτογραφιών που βγάζουν οι νέοι ηλικίας 18-24, σύμφωνα με στοιχεία της εταιρίας Samsung<sup>1</sup>. Έχεις ποτέ σκεφτεί τον αντίκτυπο που έχουν οι φωτογραφίες 'selfie' στην προσωπική μας εικόνα, στην αυθεντικότητά μας; Μήπως οι 'selfies' θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για να δημιουργήσουμε μια θετική εικόνα για τον εαυτό μας, την ταυτότητα και τη φήμη μας;

1 <http://www.samsung.com/za/news/local/samsung-selfie-campaign-wins-african-excellence-award/>

Σκέψου τώρα τα διάφορα ζητήματα ιδιωτικότητας και διαδικτυακής φήμης που μπορεί να προκύψουν εξαιτίας των 'selfies'. Μην ξεχνάς ότι δεν είναι μονάχα το Facebook και το Snapchat που σου επιτρέπουν να μοιραστείς φωτογραφίες, αλλά και τόσες άλλες συνδεδεμένες συσκευές, οι οποίες ανεβάζουν τις φωτογραφίες σου και τις αποθηκεύουν σε εταιρικούς διακομιστές! Να θυμάσαι, επίσης, ότι μια φωτογραφία μπορεί να αποκαλύψει τη γεωγραφική σου τοποθεσία! Σκέψου λοιπόν τώρα πώς οι γονείς θέτουν σε κίνδυνο τα δικαιώματα των παιδιών τους ανεβάζοντας τις προσωπικές φωτογραφίες των παιδιών στο διαδίκτυο. Δημιούργησε μαζί με την ομάδα σου 2 ή 3 memes για να μοιραστείς τις απόψεις σου πάνω στο ζήτημα αυτό. Για να μάθεις περισσότερα σχετικά με τη δημιουργία 'meme', μπορείς να μελετήσεις τις πληροφορίες στην ιστοσελίδα <https://www.digitaltrends.com/social-media/how-to-make-your-own-meme/>.

## 2017 This Is What Happens In An Internet Minute



Εικόνα 1: Τι συμβαίνει μέσα σε 60 δευτερόλεπτα στο διαδίκτυο (<http://thebln.com/2017/03/happens-every-minute-internet-2017/>)

### Δραστηριότητα 4 Χαζά Παιχνίδια

Αυτή τη στιγμή υπάρχουν ήδη 14 δισεκατομμύρια συνδεδεμένες συσκευές στο «**Διαδίκτυο των Πραγμάτων**». Υπολογίζεται ότι μέχρι το 2020 ο αριθμός των συνδεδεμένων συσκευών θα κυμαίνεται γύρω στα 50 δισεκατομμύρια<sup>2</sup>. Ίσως να έχεις ήδη στην κατοχή σου συσκευές που να μπορούν να φορεθούν όπως είναι ο ιχνηλάτης φυσικής κατάστασης ή ένα συνδεδεμένο ρολόι. Μπορείς να σκεφτείς περισσότερα τέτοια παραδείγματα συσκευών;

2 <http://spectrum.ieee.org/tech-talk/telecom/internet/popular-internet-of-things-forecast-of-50-billion-devices-by-2020-is-outdated>

Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων δημιουργεί διάφορα ζητήματα ιδιωτικότητας και ειδικά τα συνδεδεμένα παιχνίδια εισάγουν μια εντελώς νέα σειρά προκλήσεων αναφορικά με τα δικαιώματα των παιδιών. Τους τελευταίους μήνες έχουν δει το φως της δημοσιότητας αρκετές υποθέσεις που αφορούν διαρροές ηχογραφήσεων και προσωπικών πληροφοριών παιδιών από παιχνίδια συνδεδεμένα στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων. Η συνομιλία με ένα συνδεδεμένο αρκουδάκι δεν σημαίνει απλά ότι μιλάς σε ένα παιχνίδι, αλλά ότι μιλάς στην εταιρεία που κατασκεύασε το παιχνίδι!

Ποιες ευκαιρίες προσφέρονται στις συσκευές αυτές για να καταχρώνται τα δικαιώματα των χρηστών, και τι ακριβώς συμβαίνει με τα προσωπικά δεδομένα που συλλέγουν; Με ποιους τρόπους μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο ακόμη και τις πληροφορίες των ενηλίκων; Συζήτησε σε μια μικρή ομάδα τι θα πρέπει να προσέχουν οι γονείς των μικρών παιδιών. Μην ξεχάσεις να λάβεις υπόψη σου παράγοντες που σχετίζονται με την ανάπτυξη των παιδιών και τα συναισθήματά τους, όταν αλληλεπιδρούν με ένα συνδεδεμένο ρομπότ. Κατάγραψε με την ομάδα σου 5 συμβουλές αναφορικά με προφυλακτικά μέτρα που θα πρέπει να λαμβάνουν οι γονείς και οι κηδεμόνες όταν αγοράζουν ένα παιχνίδι που συνδέεται στο διαδίκτυο.

## Δραστηριότητα 5 BINTEO-δίκτυο

Υπολογίζεται ότι μέχρι το 2020, η κίνηση στο διαδίκτυο θα αφορά σε ένα συντριπτικό ποσοστό του 80% περιεχόμενο βίντεο<sup>3</sup>. Τέτοιου είδους περιεχόμενο αντιστοιχεί ήδη στο 64% του συνολικού διαδικτυακού περιεχομένου στις Η.Π.Α.

Το δυναμικό αυτού του είδους περιεχομένου είναι τεράστιο. Καθώς θα επιφέρει επανάσταση στο διαδίκτυο, θα έχει άμεσο αντίκτυπο στα δικαιώματα και στις υποχρεώσεις μας. Πώς μπορούμε να δημιουργήσουμε διαδικτυακούς χώρους που βασίζονται στο σεβασμό και την εμπιστοσύνη;

Δημιούργησε με μια μικρή ομάδα ένα **νοητικό χάρτη** στο οποίο θα αποτυπώνονται διάφορα ηθικά ζητήματα που συνδέονται με τη δημιουργία ή απλά την παρακολούθηση διαδικτυακών βίντεο. Εξέτασε το ζήτημα μέσα από την οπτική των δημιουργών, των προγραμματιστών και των συνεισφερόντων, καθώς επίσης και των χρηστών που μοιράζονται το υλικό. Και τέλος, ποιες υποχρεώσεις θα πρέπει να έχουν οι πάροχοι υπηρεσιών όπως το YouTube και το Facebook; Για να δημιουργήσεις το δικό σου χάρτη, ανάτρεξε στα δωρεάν, ανοικτά λογισμικά που παρουσιάζονται στον ακόλουθο σύνδεσμο <https://cloudsmallbusinessservice.com/blog/best-open-source-mind-mapping-software-254388.html>.

**Πρόταση δραστηριότητας:** προσπάθησε να δημιουργήσεις ένα σύντομο βίντεο κλιπ στο οποίο δεν προβάλλονται φωτογραφίες ανθρώπων. Μπορείς να αξιοποιήσεις τις πλατφόρμες InstaLive ή το Musical.ly.

## Δραστηριότητα 6 Ο Διαδικτυακός Πύργος της Βαβέλ

Ο διαδικτυακός κόσμος είναι με βεβαιότητα ένας όχι και τόσο εξισορροπημένος χώρος όσον αφορά τη γλώσσα του υλικού που φιλοξενεί. Από τις 6000 περίπου γλώσσες που μιλούνται στον κόσμο σήμερα, οι δέκα κορυφαίες αντιπροσωπεύουν το 82%<sup>4</sup> του διαδικτυακού περιεχομένου. Σύμφωνα με έρευνα του 1997, το 80% του διαδικτυακού περιεχομένου ήταν στην Αγγλική γλώσσα. Αυτή τη στιγμή, υπολογίζεται ότι το ποσοστό αυτό έχει πέσει στο 55%, με γλώσσες όπως η Ρωσική και η Κινέζικη να καταλαμβάνουν μόνο το 6.19% και το 4.4% του διαδικτυακού περιεχομένου αντίστοιχα.

Τι θα μπορούσε να σημαίνει αυτό για τους ομιλητές των υπόλοιπων γλωσσών; Με ποιο τρόπο επηρεάζουν τα παραπάνω γεγονότα το δικαίωμα που έχουμε να μιλάμε τη δική μας γλώσσα και να ασκούμε το δικό μας πολιτισμό; Από την άλλη πλευρά, ωστόσο, λάβε υπόψη σου την υποστήριξη που παρέχει το διαδίκτυο στα άτομα που μαθαίνουν μια καινούργια γλώσσα. Σε μια μικρή ομάδα, δημιούργησε μια αφίσα στην οποία να επεξηγείς τις διάφορες προκλήσεις και ευκαιρίες σε αυτό τον τομέα. Για το σχεδιασμό της αφίσας, ρίξε μια ματιά στους ανοιχτούς κατασκευαστές αφίσας: <http://listoffreeware.com/list-of-free-online-poster-makers/>.

3 <http://www.smartinsights.com/digital-marketing-platforms/video-marketing/video-account-80-internet-traffic-2020-chartoftheday/>

4 <https://www.languagetesting.com/blog/commercial/the-digital-language-divide>



# Πάρε θέση

για τα ψηφιακά σου δικαιώματα!

## 4. Ώρα για δράση!

Τα ανθρώπινα δικαιώματα γίνονται καλύτερα σεβαστά και εκτιμώνται όταν τα γνωρίζουμε, τα υποστηρίζουμε και τα εφαρμόζουμε στη ζωή μας. Δεν μπορούν να υπερασπιστούν μόνο με νομικά μέτρα. Πρέπει να προστατεύονται από όλους, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών και των νέων. Παρόλο που το τελικό κείμενο του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων έχει εγκριθεί, δεν είναι πολύ αργά για να δράσουμε! Ο Κανονισμός θα ισχύσει μόνο από το Μάιο του 2018. Πριν από αυτή την ημερομηνία, τα κράτη μέλη της Ε.Ε. πρέπει να καταρτίσουν σαφείς κατευθυντήριες γραμμές για την εφαρμογή του Κανονισμού, συμπεριλαμβανομένου του θέματος της γονικής συγκατάθεσης. Για να γίνει αυτό σωστά, θα πρέπει να διασφαλίσουν ότι οι κατευθυντήριες γραμμές είναι **βασισμένες σε στοιχεία που υποστηρίζονται από επιστημονικές έρευνες** και ότι έχουν πραγματοποιηθεί διαβουλεύσεις με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, ιδίως με τους νέους, επειδή αυτοί είναι εκείνοι των οποίων οι ευκαιρίες θα επηρεαστούν σημαντικά από τον Κανονισμό. Δημιούργησε μαζί με άλλους ευρωπαίους εφήβους ένα διαδικτυακό λεύκωμα σχετικά με τα δικαιώματά σου στο διαδίκτυο. Εσύ και άλλοι θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν το περιεχόμενο για να διασφαλίσουν ότι η φωνή σου θα ακουστεί δυνατά και καθαρά! Το άρθρο 12<sup>1</sup> της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού ορίζει ότι τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ακουστούν σε όλα τα θέματα που τα αφορούν. Αυτή είναι η ευκαιρία σου να ασκήσεις το δικαίωμά σου στη συμμετοχή και στην ελευθερία έκφρασης!

Μπορείς να ανεβάσεις τις δημιουργίες σου στο Instagram ή στο Facebook, χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα hashtags: για Ελλάδα: #GDPRHaveYourSayGR, για Κύπρο: #GDPRHaveYourSayCY

Οι ιδέες σου θα συνεισφέρουν στην αύξηση του ενδιαφέροντος άλλων ευρωπαίων εφήβων και θα αφυπνίσουν το κοινό για τις επιπτώσεις που θα έχει ο Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων στα δικαιώματα των παιδιών. Θα προβάλλουν, επίσης, μερικές από τις μεγαλύτερες προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπίσουν τα παιδιά σήμερα στο διαδίκτυο. Οι πιο δραστήριοι συνεισφέροντες στο λεύκωμα θα κληθούν να βοηθήσουν στη δημιουργία ενός χάρτη διαδικτυακών δικαιωμάτων από το περιεχόμενο του λευκώματος. Αυτό θα αναδείξει τα κορυφαία ψηφιακά δικαιώματα που έχουν επισημάνει οι νεαροί Ευρωπαίοι, καθώς ο Κανονισμός θα αρχίζει να ισχύει στη ζωή τους.

### Δραστηριότητα 1 Σχεδίασε μια καμπάνια

Ήρθε ο καιρός να αφήσεις ελεύθερη τη δημιουργικότητά σου και να ακουστεί η φωνή σου! Σε μια ομάδα, σχεδίασε μια αφίσα και σκέψου ένα σύνθημα υπεράσπισης των δικαιωμάτων που νομίζεις ότι μπορεί να κινδυνεύουν λόγω της γονικής συγκατάθεσης που απαιτεί ο Κανονισμός. Για το σχεδιασμό της αφίσας, ρίξε μια ματιά στους ανοιχτούς κατασκευαστές αφίσας: <http://listoffreeware.com/list-of-free-online-poster-makers/>.

### Δραστηριότητα 2 Πρότεινε λύσεις

Οι πάροχοι υπηρεσιών της κοινωνίας των πληροφοριών διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διασφάλιση της όσο το δυνατόν ασφαλέστερης διαδικτυακής συμμετοχής των νέων. Θα πρέπει να σου προσφέρονται εργαλεία που θα σε βοηθήσουν να κάνεις τις σωστές επιλογές σχετικά με το απόρρητο και την ασφάλειά σου. Εργάσου με το συνεργάτη σου ή με μια μικρή ομάδα για να προτείνετε μαζί κάποιες λύσεις ασφάλειας που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν, αντί να αυξηθεί η ηλικία για τη συγκατάθεση των γονέων στα 16 έτη. Δημιουργήστε δύο ή τρία **μμιδία** 'memes' για να παρουσιάσετε τις ιδέες σας. Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός 'meme' στη διεύθυνση <https://www.digitaltrends.com/social-media/how-to-make-your-own-meme/>.

1 [https://downloads.unicef.org/wp-content/uploads/2010/05/UNCRC\\_summary-1.pdf](https://downloads.unicef.org/wp-content/uploads/2010/05/UNCRC_summary-1.pdf)

### **Δραστηριότητα 3 Δράσε σε τοπικό επίπεδο**

Σε μια ομάδα, σκέψου τρόπους με τους οποίους μπορείς να αναφερθείς στο θέμα των ψηφιακών δικαιωμάτων των παιδιών στο σχολείο, καθώς και στις τοπικές και διαδικτυακές σου κοινότητες. Θυμήσου ότι τοπικές ενέργειες μπορούν να επιφέρουν παγκόσμια αποτελέσματα! Ακολουθούν μερικές ιδέες για ομαδικές δράσεις:

- Οργανώστε μια συζήτηση σχετικά με τον αντίκτυπο του Κανονισμού με κάποιους φίλους ή συμμαθητές σας, που θα διεξαχθεί στο σχολείο ή στην κοινότητά σας.
- Συζητήστε με τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν ΤΠΕ στην τάξη, για να τους εξηγήσετε το επερχόμενο θέμα και να συζητήσετε μαζί τους πώς θα μπορούσαν να στηρίξουν τις προσπάθειές σας.
- Παρουσιάστε ένα εργαστήριο στους γονείς αναφορικά με τα ψηφιακά δικαιώματα των νέων.
- Βρείτε μια οργάνωση στην περιοχή σας που επικεντρώνεται στη νεολαία και μιλήστε στους υπευθύνους της σχετικά με το θέμα.
- Ζητήστε τη στήριξη ευρωβουλευτών.
- Επικοινωνήστε με τα τοπικά μέσα ενημέρωσης για να προσελκύσετε το ενδιαφέρον τους γύρω από το θέμα και να σας βοηθήσουν να προσελκύσετε νέους υποστηρικτές.

# Δραστηριότητες στοχασμού – για εκπαιδευτικούς και καθοδηγητές νέων

Τόσο τα παιδιά όσο και οι νέοι είναι συχνά ανενημέρωτοι για τα δικαιώματά τους. Ως εκπαιδευτικοί, ως καθοδηγητές νέων και ως γονείς, χρειάζεται να ενθαρρύνουμε τα παιδιά και τους νέους να στοχαστούν τα δικαιώματά τους, να αναλογιστούν πώς τα δικαιώματά τους δοκιμάζονται στο φυσικό και τον ψηφιακό κόσμο, και τέλος να σκεφτούν τι μπορούν να κάνουν όταν τα δικαιώματα αυτά δεν γίνονται σεβαστά. Το παρόν εγχειρίδιο έχει αναπτυχθεί για να χρησιμοποιηθεί σε περιβάλλον «peer-to-peer», δηλαδή από εφήβους προς εφήβους, παρέχοντας μία πλειάδα ιδεών για δραστηριότητες και δράσεις που μπορούν να αναλάβουν τα ίδια τα παιδιά και οι νέοι στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινότητα.

Εκτός από την προώθηση του προβληματισμού σχετικά με τις αναδυόμενες τεχνολογίες που θα συνεχίσουν να αλλάζουν ριζικά τον τρόπο σκέψης, δράσης και αλληλεπίδρασής μας, οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα βοηθήσουν επίσης στη συζήτηση εναλλακτικών μέτρων με εκείνα του Γενικού Κανονισμού για την προστασία της ιδιωτικής ζωής και των προσωπικών δεδομένων των νέων, και στην ενθάρρυνσή τους να αναλάβουν δράση.

Μολονότι οι περισσότερες από τις δραστηριότητες απαιτούν περίπου 30-40 λεπτά για να ολοκληρωθούν, κάποιες από αυτές θα μπορούσαν να κατανεμηθούν σε περισσότερες διδακτικές ώρες. Μπορείτε να επιλέξετε εσείς τις δραστηριότητες που θεωρείτε ότι θα είναι οι πλέον κατάλληλες για τους νέους ανθρώπους με τους οποίους εργάζεστε ή αφήστε τους να επιλέξουν οι ίδιοι τις δραστηριότητες που τους ενδιαφέρουν περισσότερο. Μαζί μπορείτε να κάνετε τη διαφορά για τη σημερινή γενιά αλλά και για τις επόμενες.





# Λεξικό όρων



**Drone** – ένα μη επανδρωμένο αεροσκάφος που ελέγχεται εξ αποστάσεως από κάποιον στο έδαφος

**Hashtag** – μια λέξη ή φράση που προηγείται από το σύμβολο # που ταξινομεί ή κατηγοριοποιεί το συνοδευτικό κείμενο (όπως ένα tweet). Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα hashtags παρατίθενται στη διεύθυνση <https://spark.adobe.com/blog/2016/11/30/what-you-need-to-know-about-hashtags/>

**Meme** – ένα μιμίδιο που διαδίδεται στο διαδίκτυο θα μπορούσε να είναι σχεδόν οτιδήποτε που μοιράζεται οικειοθελώς, συμπεριλαμβανομένων φράσεων, εικόνων, φημών, αρχείων ήχου ή βίντεο. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός meme παρατίθενται στη διεύθυνση <https://www.digitaltrends.com/social-media/how-to-make-your-own-meme/>

**Ανθρώπινα δικαιώματα** – τα θεμελιώδη δικαιώματα που έχουν οι άνθρωποι, απλά επειδή είναι άνθρωποι. Τα ανθρώπινα δικαιώματα υποστηρίζονται από πολλές διεθνείς διακηρύξεις

**Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (ΓΚΠΔ)** – ένα νομικό πλαίσιο που καθορίζει κατευθυντήριες γραμμές για τη συλλογή και την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων ατόμων εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Γραμμές βοήθειας** – υπηρεσίες βοήθειας και υποστήριξης για παιδιά, όπου μπορούν να ρωτήσουν

για θέματα που τα ανησυχούν και να λάβουν συμβουλές από ειδικούς

**Δικαίωμα στη λήθη** – μια έννοια ότι τα άτομα έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν την αφαίρεση των προσωπικών τους πληροφοριών από το διαδίκτυο

**Εικονική πραγματικότητα** – ένας τεχνητός κόσμος εικόνων και ήχων που δημιουργούνται μέσω λογισμικού

**Ιδιωτικότητα** – το δικαίωμα ενός ατόμου να διατηρεί τα προσωπικά του ζητήματα μυστικά και απαλλαγμένα από επιτήρηση

**Νοητικός χάρτης (Mind Map)** – διάγραμμα για την απεικόνιση εννοιών, ιδεών και συνδέσεων μεταξύ τους. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Mind Map παρατίθενται στη διεύθυνση [https://en.wikipedia.org/wiki/Mind\\_map](https://en.wikipedia.org/wiki/Mind_map)

**Προσωπικά δεδομένα** – πληροφορίες που αναφέρονται σε και περιγράφουν ένα συγκεκριμένο άτομο, όπως π.χ. ονοματεπώνυμο, διεύθυνση κατοικίας, ηλικία κ.λπ.

**Το Διαδίκτυο των πραγμάτων (Internet of Things, IoT)** – μια μέθοδος όπου καθημερινά αντικείμενα από το φυσικό περιβάλλον συνδέονται με το διαδίκτυο και μπορούν να επικοινωνούν με άλλες συσκευές

# Χρήσιμες πηγές



**<http://ec.europa.eu/justice/data-protection/>**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων. Χρήσιμες πληροφορίες διατίθενται επίσης στην ιστοσελίδα [https://en.wikipedia.org/wiki/General\\_Data\\_Protection\\_Regulation](https://en.wikipedia.org/wiki/General_Data_Protection_Regulation)

**<http://www.privacy-regulation.eu/el/8.htm>**

Πληροφορίες για το Άρθρο 8 του ΓΚΠΔ

**<https://www.betterinternetforkids.eu/>**

Πληροφορίες και υλικό από το Δίκτυο Insafe που έχει ως στόχο να δημιουργήσει ένα καλύτερο διαδίκτυο για τα παιδιά και τους εφήβους

**<http://blogs.lse.ac.uk/mediapolicyproject/2016/03/01/eu-general-data-protection-regulation-article-8-has-anyone-consulted-the-kids/>**

Blog που δημοσιεύθηκε από ένα Άγγλο ειδικό αναφορικά με τον πιθανό αντίκτυπο από την εφαρμογή του ΓΚΠΔ

**<http://www.webwewant.eu>**

Δραστηριότητες που αφορούν επίκαιρα ζητήματα, όπως η ιδιωτικότητα, η δημιουργικότητα, το άτομο στο φυσικό και τον ψηφιακό κόσμο. Οι δραστηριότητες αναπτύχθηκαν από εφήβους για εφήβους και περιλαμβάνουν σχέδια μαθημάτων για εκπαιδευτικούς.

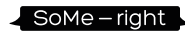
**<https://www.youtube.com/watch?v=PwrZtkmGS30>**

Βίντεο\* από την Pantallas Amigas (στην Ισπανική γλώσσα) που καταπιάνεται με το δικαίωμα των παιδιών/εφήβων να εκφράζουν την άποψή τους για αποφάσεις που επηρεάζουν την ενασχόλησή τους με το διαδίκτυο

**<https://www.youtube.com/watch?v=G1kEUPQJfjo>**

Βίντεο\* από την Pantallas Amigas (στην Ισπανική γλώσσα) το οποίο καταπιάνεται με τις ενσωματωμένες φωτογραφίες γεωγραφικού εντοπισμού και περιγράφει πώς ο ΓΚΠΔ θα μπορούσε να επηρεάσει την ιδιωτική μας ζωή

\*Θα μπορούσαν να ενσωματωθούν υπότιτλοι σε άλλες γλώσσες κατόπιν αιτήματος



#GDPRHaveYourSayGR #GDPRHaveYourSayCY

